

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Троицкий педагогический колледж»

Согласовано:
Исполняющий
обязанности
Министра образования и науки
Челябинской области
Е.А. Коузова
«16» января 2024 г.

Принято
решением педагогического совета
ГБПОУ «ТПК» от «04» марта 2024 г.
Директор С.Н. Егорова
«15» марта 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Троицкий педагогический колледж»
на период 2024 – 2028 гг.

город Троицк
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2024 – 2028 гг.
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
 - 3.1. SWOT-АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
 - 3.2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» КАК СИСТЕМЫ
5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2024-2028 гг.
6. ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2024-2028 гг.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2024 - 2028 гг.

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на 2024-2028 годы
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 ода (07.05.2018 г. № 204).3. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период о 2030 года» (21.07.2020 № 474).4. Перечни поручений Президента РФ.5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства РФ от 29.12.2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 г. № 385).6. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г.).7. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».8. Федеральный проект «Профессионалитет».9. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года.10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года.11. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.12. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации.13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 № 331, от 19.01.2023 № 37) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».15. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей по

	<p>образовательным программам среднего профессионального образования».</p> <p>17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08. 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».</p> <p>18. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.</p> <p>19. Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14.01.2022 г. № 3».</p> <p>20. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31.01.2019 №1748).</p> <p>21. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы (Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П).</p> <p>22. Закон Челябинской области от 30 августа 2013 г. № 515- ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2013 г. № 1543).</p> <p>23. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.08.2023 № 82 «О разработке Программы развития профессиональной образовательной организации на 2024-2028 годы».</p> <p>24. Устав ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»</p>
2.Заказчик программы	ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
3. Разработчик программы	ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
5. Сроки реализации программы	2024-2028 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.
7. Целевые показатели	<p>Доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%) – 68 %.</p> <p>Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%) – 3 %.</p> <p>Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем</p>

	<p>объеме финансовых ресурсов ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», направленных на развитие колледжа (%) – 12 %.</p>
8. Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 6. Совершенствование системы управления ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» обеспечивающее реализацию программы развития. 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.
9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	<p>Объем финансирования мероприятий по годам:</p> <p>2024 г. – 56 млн. руб.</p> <p>2025 г. – 54 млн. руб.</p> <p>2026 г. – 54 млн. руб.</p> <p>2027 г. – 54 млн. руб.</p> <p>2028 г. – 54 млн. руб.</p>
10. Контроль за исполнением программы	<p>Организацию выполнения программы осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»; - научно-методический совет ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж». <p>Администрация колледжа проводит ежегодный мониторинг выполнения комплексных планов работы ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», включающих мероприятия программы развития.</p> <p>Контроль за исполнением программы развития осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет колледжа ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» (внутренняя экспертиза); - Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза). <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе текущего года и согласовываются с учредителем</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Программа развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» разработана с учетом стратегических направлений развития образования Российской Федерации и Челябинской области, а также потребностей развития бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий педагогический колледж» как современной образовательной организации профессионального образования.

Программа определяет перспективные направления развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на период с 2024 по 2028 годы.

Данная программа предусматривает координацию и совокупность усилий всех структурных подразделений ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», участников образовательного процесса, родителей, работодателей, социальных партнеров по обеспечению эффективного развития колледжа.

Реализация Программы развития позволит обеспечить укрепление имиджа колледжа как современной профессиональной образовательной организации в образовательном пространстве Челябинской области, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Программа развития является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. Ответственность за реализацию Программы развития несет директор, заместители директора и руководители структурных подразделений колледжа.

Наименование ПОО (согласно Уставу)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» (ГБПОУ «ТПК»)
Учредитель	Министерство образования и науки Челябинской области 454113, Челябинская область, г. Челябинск, площадь Революции, 4.
Дата основания	1922 год
Юридический адрес	457100, Российская Федерация, Челябинская область, город Троицк, ул. им. Ю.А. Гагарина, д. 19
Фактический адрес	457100, Российская Федерация, Челябинская область, город Троицк, ул. им. Ю.А. Гагарина, д. 19
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	74 № 006364046, выдано 29.12.2012 г.
Реквизиты листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 2137424029598 от 16.02.2023 г.
Телефон, e-mail, сайт	Телефон: (835163) 2-52-80
Лицензия	Лицензия Министерства образования и науки Челябинской

	области № 12463 от 06.04.2016г., действует бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2834 от 01.12.2017 г., бессрочно
Устав	Утвержден Приказом Министерства образования и науки Челябинской области 18.08.2015 г. № 01/2296
Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	44.02.01 Дошкольное образование (очная, заочная) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная) 44.02.04 Специальное дошкольное образование (очная) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная)
Компетенции регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», совпадающих с направлениями подготовки и результаты	2023 год - 3 место
Компетенции регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», и результаты участия	2022 год – 1 место 2022 год – 2 место 2023 год – 1 место
Система управления ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	Директор ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» Общее собрание работников и обучающихся колледжа Совет колледжа ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» Педагогический совет Научно-методический совет Совет студенческого самоуправления Совет родителей Во главе структурных подразделений стоят заместители директора по учебной, воспитательной, научно-методической работе и главный бухгалтер Воспитательную деятельность курирует советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
Кадровый состав ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	Общая численность работников колледжа - 68 чел, в том числе: руководящие работники – 5 чел.; педагогические работники – 32 чел.; учебно-вспомогательный персонал – 17 чел.; обслуживающий персонал – 14 чел. Распределение персонала по стажу (педагогическому): до 5 лет – 1 чел.; до 10 лет – 9 чел.; более 10 лет – 22 чел. Эксперты региональных чемпионатов по профессиональному мастерству, из них: эксперты – 2 чел. Профессиональная компетентность административных и педагогических работников соответствует требованиям

	<p>нормативных документов.</p> <p>К образовательному процессу привлекаются в качестве преподавателей представители реального сектора экономики (работодатели).</p>
<p>Инфраструктура и материально-техническая база</p>	<p>Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (зданий образовательной организации) от 29.012021 г.</p> <p>Процесс обучения осуществляется в здании ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» по адресу: Челябинская область, город Троицк, ул. им. Ю.А. Гагарина, д. 19</p> <p>В колледже для иногородних студентов имеется общежитие, находящееся по адресу: Челябинская область, город Троицк, ул. им. Ю.А. Гагарина, д. 19.</p> <p>Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных и практических, учебной практики, предусмотренной учебными планами.</p> <p>Учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские оснащены современным оборудованием, инструментами, приспособлениями, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами, обеспечивающими выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров</p>
<p>Социальное окружение ГБПОУ педагогический колледж»</p>	<p>Социальные партнеры:</p> <p>МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА — ДЕТСКИЙ САД №1»</p> <p>МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2»</p> <p>МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №4»</p> <p>МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5»</p> <p>МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №7»</p> <p>МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11»</p> <p>МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 15»</p> <p>МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18»</p> <p>МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №19»</p> <p>МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №21»</p> <p>МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»</p> <p>МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 28 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»</p> <p>МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №30 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»</p> <p>МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №31»</p> <p>МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 32»</p> <p>МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ИМ. В.И. МЕДВЕДЕВА»</p> <p>МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»</p> <p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №10»</p> <p>МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»</p> <p>МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ИМЕНИ А.В.ГУСАКА»</p> <p>МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»</p> <p>МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»</p>

МБОУ «ЛИЦЕЙ № 13» МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15» МБОУ «ЛИЦЕЙ № 17» МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 23» МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39» МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №47» МБОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» МБУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» Управление образования администрации города Троицка Управление по культуре администрации города Троицка Управление по спорту и делам молодежи города Троицка МБУ "Троицкий краеведческий музей"

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий педагогический колледж» создано в 1922 году и ранее именовалось:

- Троицкий татаро-башкирский педагогический техникум (документы не сохранились);
- Троицкое дошкольное педагогическое училище (документы не сохранились);
- Государственное образовательное учреждение «Женская гимназия - педагогическое училище» (Приказ Главного управления народного образования Администрации Челябинской области от 19.07.1993 г. № 237 «Об экспериментальной работе на базе Троицкого педагогического училища»);
- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Троицкий педагогический колледж» (приказ Главного управления образованием Администрации Челябинской области от 02.06.1998г. № 197 «О переименовании Троицкого педагогического училища в педагогический колледж»);
- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Троицкий педагогический колледж» (Приказ министерства образования и науки Челябинской области от 19.12.2011г. № 01-2063 «Об утверждении изменений № 4 в Устав Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Троицкий педагогический колледж»).

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» не имеет филиалов.

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» – это образовательное учреждение, в котором созданы условия для модернизации содержания образования путем ориентации на рыночный спрос, совершенствование и повышение эффективности системы управления, внедрение инновационных образовательных программ и технологий усиления взаимодействия с работодателями, развития материально-технической базы.

Подготовка специалистов в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» ведется по федеральным государственным образовательным стандартам, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

По всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы. Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям согласованы с работодателями.

Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке труда, ориентации на текущие потребности работодателей, новых достижений науки и техники.

Помимо образовательных программ по специальности реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования.

Эффективность реализации программы развития достигается за счёт ведущих целевых установок:

- формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся на уровне, востребованном работодателями и в соответствии с новейшими тенденциями в области изучаемой специальности;
- трудоустройство выпускников по специальностям;
- выполнение государственного задания;
- повышение имиджа педагогических специальностей.

Формирование общих и профессиональных компетенций осуществляется на учебных занятиях и в рамках практической подготовки.

Оценку результатов выполнения программы развития подтверждает участие в конкурсах профессионального мастерства «Паруса мечты», «Планета ПРОФИ», на региональных чемпионатах «Профессионалы» (призовые места), Абилимпикс» (2022, 2023 гг. - 1 место).

Одним из показателей эффективности реализации программы развития является выполнение государственного задания и сохранения контингента.

Результаты реализации программы развития по итогам 2023 года

Задачи Программы развития на период 2019 – 2023 годы	Результат
Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников	Выполнено
Совершенствование качества воспитательного процесса,	Выполнено

обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся	
Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования	Выполнено
Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями	Выполнено не в полном объеме
Совершенствование материально-технической базы ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования	Выполнено
Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития	Выполнено
Обеспечение условий комплексной безопасности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	Выполнено

В настоящее время в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» реализуются следующие педагогические проекты:

- «Формирование ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности»;
- «Организация практической подготовки обучающихся с использованием технологий, направленных на формирование компетенций профессиональной деятельности»;
- «Современные подходы к организации системы коррекционно-развивающего обучения в ГБПОУ «ТПК»;
- «Код будущего»;
- «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- «Сила педагогического мастерства»;
- «Тихомировские уроки»;
- «Социальное партнерство в педагогическом образовании»;
- «Виртуальный музей»;
- «Юниор. Троицк».

Реализация данных проектов в дальнейшем предусмотрена в программе развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на 2024 – 2028 гг.

Управление развитием образовательной организации на основе проектного подхода способствует более четкому определению целей и критериев их достижения, оптимизации ресурсов, выявлению и идентификации рисков, детальному контролю процесса реализации проектов, что в целом позволяет обеспечить образовательной организации стремиться к достижению конкурентных преимуществ в условиях стратегических изменений.

3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

3.1. SWOT-анализ деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
1. Образовательная деятельность, качество процесса обучения			
<p>1. Реализуются 4 ОПОП по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда Челябинской области и Российской Федерации.</p> <p>2. Высокие показатели качественной успеваемости выпускников по результатам государственной итоговой аттестации.</p> <p>3. Увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроенных не позднее одного года после завершения обучения в общей численности выпускников.</p> <p>4. Участие студентов колледжа в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» в Челябинской области (призовые места).</p> <p>5. Участие студентов колледжа в региональных чемпионатах</p> <p>6. «Абилимпикс-Южный Урал» в</p> <p>7. Челябинской области (призовые</p>	<p>1. Дополнительная потребность в квалифицированных педагогических кадрах (профессиональный цикл).</p> <p>2. Недостаточность материально-технической базы в части интерактивного компьютерного оборудования, программного обеспечения и компьютерной техники в связи с изменениями требований новых ФГОС СПО и чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы».</p> <p>3. Отсутствие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>4. Недостаточное количество образовательных программ, при освоении которых применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии</p>	<p>1. Модернизация материально-технической базы.</p> <p>2. Расширение перечня реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в зависимости от спроса на рынке труда.</p> <p>3. Использование инновационных форм и методов обучения (практико-ориентированное и дистанционное обучение).</p> <p>4. Разработка адаптированных рабочих программ для лиц с ОВЗ.</p> <p>5. Наличие системы наставничества «Сила педагогического мастерства»</p>	<p>1. Снижение численности абитуриентов в связи с демографической ситуацией и конкуренцией с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования, расположенными в Троицком городском округе.</p> <p>2. Дополнительная нагрузка для педагогических работников при реализации образовательных программ на основе ФГОС разных поколений.</p> <p>3. Снижение уровня спроса на рынке труда города и региона на квалифицированные кадры по направлениям подготовки, реализуемым в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».</p> <p>4. Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов.</p> <p>5. Отсутствие возможности модернизации здания ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» (объект культурного наследия) в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к помещениям образовательных организаций</p>

<p>места).</p> <p>8. Участие студентов колледжа в процедуре независимой оценки качества образования.</p> <p>9. Многообразие форм взаимодействия и сотрудничества ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» с социальными партнерами по направлениям профориентационной деятельности, методической и воспитательной работы</p> <p>10. Устойчивые связи с работодателями.</p> <p>11. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ дополнительного профессионального образования</p>			
---	--	--	--

2. Воспитательная деятельность

<p>2. Наличие рабочих программ воспитания и социализации по всем направлениям подготовки.</p> <p>6. Активное участие обучающихся в областных мероприятиях в соответствии с региональным Календарем массовых мероприятий для ПОО (призовые места).</p> <p>3. Высокие показатели и</p>	<p>1. Недостаточная вовлеченность классных руководителей в реализацию рабочей программы воспитания.</p> <p>2. Несвоевременное обновление материально-технической базы для проведения воспитательных мероприятий</p>	<p>1. Организация работы воспитательной службы на основе проектного подхода.</p> <p>2. Многообразие форм и видов воспитательной деятельности.</p> <p>3. Высокий уровень взаимодействия воспитательной службы ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» с социальными партнерами.</p>	<p>1. Увеличение количества студентов из социально неблагополучных семей.</p> <p>2. Низкий уровень противодействия влиянию социальных сетей.</p>
--	---	--	--

<p>положительная динамика колледжа по реализации проектов и мероприятий по направлению РДДМ (Движение Первых).</p> <p>4. Положительный опыт подготовки студентов к сдаче норм ГТО в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>5. Высокий уровень организации работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с обучающимися.</p> <p>6. Эффективная совместная работа с городским Советом ветеранов, с ветеранами ПТО, с воинами интернационалистами.</p> <p>7. Ежегодное участие студентов колледжа в волонтерских мероприятиях разного уровня.</p> <p>8. Вовлечение студентов в профориентационные мероприятия в качестве наставников по форме «студент-ученик»</p>		<p>4. Высокий уровень социальной активности студентов: волонтерское движение, профориентационная деятельность.</p> <p>5. Высокий уровень организации студенческого самоуправления</p>	
---	--	---	--

3. Кадровое обеспечение

<p>1. Подготовка квалифицированных кадров для реального сектора экономики ведется педагогическими кадрами, имеющими первую и высшую квалификационные категории.</p>	<p>1. Недостаточная мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>2. Недостаточный уровень активности педагогических работников при организации и</p>	<p>1. Реализация проекта «Непрерывное образование» (систематическое повышение квалификации педагогических кадров путем обучения по дополнительным</p>	<p>1. Недостаточный уровень квалификации педагогических кадров.</p> <p>2. Риски нарушения преемственности в педагогической деятельности преподавателей, имеющих большой стаж работы и</p>
---	--	---	---

<p>2. Систематическое повышение квалификации педагогических кадров путем обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональное переподготовки и повышения квалификации, а также в форме стажировки.</p> <p>3. Подготовка педагогических работников в качестве экспертов региональных чемпионатов профессионального мастерства и демонстрационного экзамена.</p> <p>4. Активное участие административных и педагогических кадров в трансляции управленческого и педагогического опыта на конференциях (всероссийского, областного уровня), заседаниях областных методических объединений, публикации статей, в том числе, в журналах ВАК.</p> <p>5. Реализация программы наставничества для молодых педагогов</p> <p>6. Организация внутриколледжского повышения квалификации по программам «Школа молодого педагога», «Педагог-наставник»</p>	<p>проведении мероприятий по представлению педагогического опыта (открытые уроки, мастер-классы, проектные семинары)</p>	<p>профессиональным программам профессиональное переподготовки и повышения квалификации, а также в форме стажировки).</p> <p>2. Реализация проектов по бережливому управлению по оптимизации процессов работы с коллективом.</p> <p>3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках на стажировочных площадках ПОО Челябинской области Российской Федерации.</p> <p>4. Аттестация педагогических работников на присвоение квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник»</p>	<p>молодых специалистов в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»</p>
---	--	---	---

4. Материально-техническая база			
1. Обновление и увеличение количества материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов.	1. Быстрые темпы морального устаревания МТБ, компьютерной техники. 2. Частичное несоответствие материально-технической базы требованиям проведения демонстрационного экзамена в форме ГИА и подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства.	1. Материально-техническая база (далее МТБ) укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО.	1. Недостаточное финансирование на обновление материально-технической базы, на текущее и капитальное содержание объектов, на монтаж и содержание систем безопасности.
5. Финансово-хозяйственная деятельность			
1. Поступление средств от приносящей доход деятельности в результате реализации программ дополнительного профессионального образования.	1. Снижение доходов от реализации основных образовательных программ: сокращение количества обучающихся, поступающих на обучение на внебюджетной основе.	1. Активизация деятельности по расширению возможностей привлечения денежных средств, развитие системы планирования и оптимизации источников финансовых ресурсов.	1. Снижение бюджетного финансирования при снижении показателей объема государственного задания. 2. Снижение поступлений от приносящей доход деятельности. 3. Недостаточное привлечение иных средств (федерального бюджета, работодателей, населения).

3.2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Формирование общих и профессиональных компетенций ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» осуществляется на учебных занятиях и в рамках практической подготовки. Оценка результатов подготовки обучающихся осуществляется на текущей и промежуточной аттестациях в формах, предусмотренных учебным планом: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю, демонстрационный экзамен, а также оценка результатов обучения осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломного проекта (работы).

Все образовательные программы подготовки специалистов среднего звена имеют государственную аккредитацию.

Программы учебной и производственной практики по всем специальностям составлены в соответствии с Положением по практической подготовке, разработанным ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж». Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке труда, ориентации на текущие потребности работодателей, с учетом новых достижений науки и техники.

Организация учебного процесса в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком на год и расписанием учебных занятий для каждой специальности. Учебные планы образовательных программ по специальности соответствуют нормативным требованиям по номенклатуре учебных дисциплин, профессиональных модулей, бюджету времени, распределению вариативной части в соответствии с потребностями рынка.

Соответствие содержания подготовки обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам требованиям ФГОС СПО по специальностям:

Наименование критерия показателя, характеризующего реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ)	Значение показателя по реализуемым образовательным
---	--

	программам
Нормативный срок освоения ОПОП:	
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы	Выполнено
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	Выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Выполнено
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	Выполнено
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников	Выполнено
выполнение требований к общей продолжительности каникул	Выполнено
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма обучения) или в учебном году (заочная форма обучения)	Выполнено
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Выполнено
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	Выполнено
Структура ОПОП:	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	Имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Имеется
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей	Имеется
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнено
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено

Для проведения демонстрационного экзамена аккредитованы 2 площадки по компетенциям R4 Дошкольное воспитание, R21 Преподавание в младших классах. Результаты демонстрационного экзамена в 2023 году – 3,5 - средняя оценка (83,44 – средний балл).

Важным показателем оценки качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в рамках работы службы содействия по трудоустройству выпускников проводится мониторинг востребованности молодых специалистов колледжа. Фактором, способствующим востребованности выпускников на рынке труда, является наличие социального заказа на подготовку специалистов.

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в 2023 году 72,6 % обучающихся трудоустроены по специальности:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- ;44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Приведенные показатели свидетельствуют о том, что в большинстве своем выпускники ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» востребованы на рынке труда.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках ВСОКО. Объектами внутренней системы оценки качества являются основные профессиональные образовательные программы, условия их реализации и планируемые результаты.

Содержание ВСОКО выстраивается с учётом полного управленческого цикла:

Компоненты управленческого цикла	Параметры оценивания
Цель	1) оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов в объёме изученных МДК; 2) оценка уровня методической грамотности преподавателя по преподаваемым МДК.
Показатели	владение преподавателем содержанием МДК методическая грамотность преподавателя уровень овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями
Методы сбора и обработки информации	эмпирический: наблюдение хода и содержания учебного занятия анализ технологической карты учебного занятия
Мониторинг показателей	результаты текущего контроля результаты практической подготовки результаты промежуточной аттестации конкурсы профессионального мастерства
Анализ результатов мониторинга	аналитическая справка по итогам тематического контроля учебных занятий.
Меры, мероприятия	для начинающих преподавателей – «Школа начинающего преподавателя», наставничество, для преподавателей-стажистов – методическая консультация
Управленческие решения	проведение учебных занятий, взаимопосещение учебных занятий
Анализ эффективности принятых мер	определение проблемных точек и путей решения

В настоящий момент автоматизированная информационная система ГИС Образования (Контингент, Е-услуги, Сетевой город и др.) выступает одним из инструментов ВСОКО: ведение электронного журнала с автоматической выгрузкой отчётов по текущей и промежуточной аттестаций, подача заявления для поступления в ПОО через электронную форму, учёт контингента.

Основные мероприятия учебного отдела в рамках ВСОКО: проведение и мониторинг текущей аттестации, промежуточной аттестации, ГИА; проведение и мониторинг тематического контроля учебных занятий и практической подготовки; создание и обновление основных профессиональных образовательных программ (содержание, условия реализации ОПОП и планируемые результаты).

В 2019 – 2023 гг. осуществлялась деятельность и проведена защита региональной инновационной площадки «Формирование ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности»

Предметом инновационной деятельности являлось развитие профессиональной направленности личности будущего педагога, важнейшим элементом которой в современных условиях становится ценностно-смысловое отношение студентов к педагогической деятельности.

Педагогическими работниками ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» представлен опыт по реализации модели формирования ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности на конференциях областного уровня, заседаниях областных методических объединений, опубликованы статьи, в том числе, в журналах ВАК.

Важным направлением деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» является реализация программы наставничества «Сила педагогического мастерства», которая реализуется на основе проектного подхода. В ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» и в рамках социального партнерства эффективно реализуются проекты наставничества по формам «педагог-педагог», «педагог-студент», «студент-студент», «студент-ученик», «студент-работодатель».

Для развития потенциала молодых специалистов в колледже организуется проект «Школа молодого педагога». Для того, чтобы реализация данного направления проходила эффективно, за начинающими специалистами закреплены опытные педагоги-наставники.

Воспитательная деятельность ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленную для создания условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Для реализации поставленных задач в колледже, главной из которых является совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации студентов, разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания. Кроме того, составляются текущие ежемесячные планы, планы тематических мероприятий.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы семинара классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классным руководителям, преподавателям.

Организация процесса реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» осуществляется по следующим направлениям:

- профессионально-ориентирующее;
- культурно-творческое;
- гражданско-патриотическое;
- бизнес-ориентирующее;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое.

Мероприятия рабочей программы воспитания, реализованные ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в 2023 году

Направление	Мероприятие
Профессионально-ориентирующее	Мероприятия «День профессии»; Акция «100 дорог – одна твоя»; День открытых дверей; Профориентационная диагностика школьников; Реализация формы наставничества «студент-ученик»; Заключение договоров о взаимодействии с Управлениями образования г. Троицка и муниципальных районов Челябинской области; Вовлечение обучающихся организаций дошкольного и общего образования в практико-ориентированные мероприятия; Обновление информации в разделе «Абитуриент» официального сайта ТПК, соц. сети ВК, Телеграм; Профориентационные консультации для обучающихся 9 кл. и их родителей; Консультации для выпускников колледжа по вопросу поступления в ЮУрГГПУ Педагогический десант; День СПО; Профессиональные визиты в образовательные организации города Троицка;

	<p>«Педагогический навигатор»; Ярмарка учебных мест Профориентационные родительские собрания</p>
Гражданско – патриотическое	<p>Участие в волонтерских акциях; «Виртуальный музей»; Привлечение волонтеров для пополнения музейного фонда; Участие в Рождественском спектакле совместно с Троицкой епархией; Систематическое заседание клуба «Пеликан» Акция «Георгиевская ленточка»; Серия семинаров на базе колледжа по духовно – нравственному воспитанию; Акция «Поделись своим знанием»; Еженедельная церемония выноса флага РФ; Библиотечный урок, посвященный 210-летию со Дня Бородинского сражения; Выступление на IX Рождественских образовательных чтениях Троицкой епархии; Интеллектуальная игра «Познай истину»</p>
Спортивное и здоровьесориентирующее	<p>Лыжные гонки; Лыжная эстафета (4x500); ГТО (зимний фестиваль); Диагностика учебной мотивации; Турнир по волейболу; Занятие «Моё психологическое здоровье»; Лыжная эстафета(4x1000); Проведение комплексов ОРУ; ГТО (не полная разборка автомата); ГТО (меткий стрелок); ГТО «Патриот» (гонка героев); ГТО «Патриот» (контрольные нормативы); Индивидуальные консультации и консультации в микрогруппах; День здоровья; «Кросс нации-2022»; Легкоатлетический кросс; Осенние старты; Акция «#СТОПВИЧСПИД»; Лыжные гонки; Турнир по волейболу; ГТО лыжные гонки; Большая психологическая игра «Невероятное путешествие»; Акция «Скажи буллингу – НЕТ!»; Турнир по Шашкам</p>
Экологическое	<p>Единые классные часы по противодействию терроризму; Единый урок по ОБЖ – День гражданской защиты; Международный конкурс «Дети рисуют в защиту природы» Акция по ежегодному сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево» Озеленение дворовой территории колледжа: акция сбора семян цветов. Выращивание рассады; Посадка и уход за цветниками; Сезонные субботники;</p>

	Всероссийский экологический квест для студентов «Вода. Онлайн»
Культурно – творческое	Минута студенческой славы; Победный май; Пушкинский день» в России; 2-й городской фестиваль танцев среди работников образования «Оттепель»; Международный день матери; Игровой марафон среди семейных команд МДОУ г. Троицка Ток-шоу «Спасите русский язык»; Всероссийский конкурс чтецов русской литературы «Поэтика»; День знаний; Неделя первокурсников; Онлайн марафон, посвященный творчеству М. Цветаевой; XXIV областной сбор студенческого актива; Новогодний концерт
Бизнес – ориентирующее	Областной кейс-чемпионат «Управляй информацией безопасно!»; Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности; Семинар дискуссионный клуб «Безопасный интернет» ЗДО 4 курс; Областной конкурс «Свое дело»; Фестиваль предпринимательских идей. Городской форум СтартапОК

В ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» выстроена система работы с молодежными объединениями, представляющими собой творческие группы студентов, работа в которых направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Работа проводится по следующим направлениям:

- Легкая атлетика
- Фитнес клуб «Импульс тела»
- Волейбол
- Я - волонтер
- Пресс-клуб студенческого самоуправления
- Кулинарные искусники
- Молодежный клуб
- «Оптимус»
- Актив студенческого самоуправления
- «The Leaders»
- Вокальный коллектив «Гармония»
- Коллектив Эстрадного танца «Мы»
- Кукольный театр
- Ансамбль «Пой, моя гитара»

– PROпсихологи

Результаты деятельности творческих групп всех направлений находят отражение в мероприятиях разного уровня: внутриколледжного, муниципального, областного. Уровень социальной активности можно оценить, проанализировав новостную ленту в социальной сети ВК в сообществах «ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», «Волонтеры ТПК», «PROпсихологи Троицкого педагогического колледжа», «Лидер», где своевременно отражаются все успехи и достижения студентов.

Волонтерское движение «Феникс» является молодёжным студенческим объединением, действующим при колледже с 2020 года. Целью создания ВД «Феникс» стало содействие развитию волонтерского движения колледжа, формирование у студентов культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

В структуру волонтерского движения «Феникс» входят различные направления волонтерства:

- спортивное волонтерство;
- социальное волонтерство;
- экологическое волонтерство;
- патриотическое волонтерство;
- волонтеры-профориентаторы.

Мероприятия, организованные студенческим самоуправлением для обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в 2023 году:

- День студента;
- Неделя первокурсника;
- Нэтворкинг по работе ССУ с презентацией стенда студенческого самоуправления;
- Театрализованные представления для педагогических работников;
- Школа лидерства;
- Ледовая дискотека;
- Работа пресс-центра Совета студенческого самоуправления колледжа;
- Литературный квартирник от студенческого самоуправления с представителями литобъединения «Степь».

Результативность вовлечения обучающихся в воспитательные мероприятия и конкурсы в 2022 – 2023 гг.

Уровень	Мероприятие	Результат
Международный	Конкурс ораторов «Златоуст» с м/у народным участием	1 место
Всероссийский	XII Всероссийский конкурс достижений талантливых обучающихся «Поколение»	призеры

	X Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость – моя профессия» (3 работы)	призеры
	IV Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XXвеков «Поэтика», посвященный 23-летию Всемирного Дня поэзии	Победители, призеры
	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Участие
	Всероссийский конкурс «Наследники Победы»	Победитель
	II Всероссийский конкурс творчества детей и молодежи «Мир прекрасен» – изображение красоты внутреннего мира человека	Победитель
Областной	Региональный молодёжный образовательный форум «Территория смыслов. Южный Урал»	Участие волонтеров
	Участие в работе областной «Школы лидерства»	Участие
	Кейс чемпионат по информатике	Призеры
	Участие во встрече финалистов Всероссийского конкурса «Большая перемена» в г. Челябинск	Участие
	Участие в слете волонтеров Южного Урала «Тепло»	Участие
	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств-2022»	Призер
	Конкурс ораторов «Златоуст» с м/у народным участием	Победитель
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Участие
	Областной конкурс «Лучший волонтер «Абилимпикс-2022»	Участие
	Выдвижение кандидата на соискание премии Законодательного собрания Челябинской области в сфере молодежной политики	Премия
	Стипендия Законодательного Собрания Челябинской области	Стипендия
	Областной этап фестиваля «Весна студенческая»	Победитель
	Областная конференция «Студенческий совет нового поколения»	Участие
	Областной конкурс социальных достижений «Меняющие мир», номинация «Доброволец (волонтер) года»	Победитель
	Областной конкурс «Студент года-2023»	Победитель
	Областной конкурс на лучшего работника в сфере молодежной политики	Участие
	Областной КВИЗ при Губернаторе Челябинской области	Участие
	Областной форум «Травля – это не норма» Все 3 этапа с октября по декабрь 2022	Благодарности и сертификаты участникам
	Областные сборы студенческого актива на базе ДОЛ «Еланчик»-2022	Дипломы, благодарности
	Областной конкурс «От сердца к сердцу»	Победители, призеры
	Областной форум «Общее дело»	Грамота участника
	Региональный конкурс чтецов и поэтического творчества	Победитель

Анализ достижения уровня показателей деятельности выявил необходимость решения следующих проблем в ходе реализации программы развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в 2024 – 2028 гг.:

1) необходимость модернизации образовательного процесса, направленной на совершенствование образовательного процесса, его материально-технического обеспечения с целью удовлетворения потребности граждан в качественном профессиональном образовании с учетом социально-экономических потребностей региона;

2) совершенствование внутренней системы оценки качества образования в целях достижения объективности и повышения качества образовательных результатов обучающихся;

3) активное внедрение механизмов реализации инновационного проекта в образовательную деятельность в целях повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональной деятельности;

4) формирование системы научно-методической работы, направленной на обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников;

5) формирование системы выявления и поддержки одаренных обучающихся, создание условий для их личностного развития и самореализации;

6) совершенствование механизмов социального партнёрства, в том числе реализации образовательных программ ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в сетевой форме;

7) повышение финансовой устойчивости ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» через развитие внебюджетной деятельности.

4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» КАК СИСТЕМЫ

Стратегия развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Сегодня среднее профессиональное образование в Российской Федерации активно модернизируется и развивается. Это предъявляет кардинально иные требования к результатам деятельности колледжа. В рамках достижения поставленной стратегической цели необходимо решение следующих задач:

- расширение спектра реализуемых основных образовательных программ СПО, обновление структуры и содержания ОП СПО, в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда;

- совершенствование образовательной инфраструктуры;

- внедрение в образовательный процесс передовых технологий, способных быстро и качественно сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые рынку труда;

- обеспечение доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

- формирование системы подготовки к профессиональным конкурсам в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Приоритетные стратегические задачи программы развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»:

- модернизация образовательного процесса, создание условий для подготовки специалистов параллельно по нескольким специальностям: среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, формирование междисциплинарной системы образования;

- разработка новых образовательных программ;

- обеспечение деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» как муниципального методического центра по проблемам реализации образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования в целях повышения уровня подготовки квалифицированных кадров и уровня методической грамотности педагогических работников ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;

- внедрение инновационных образовательных технологий, направленных на развитие самостоятельности, креативности мышления обучающихся, повышение

общей эрудиции, рефлексивности и критичности в оценке собственных результатов деятельности.

Решение этих стратегических задач, как ответ на вызовы окружающей среды, отражено в программе развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в рамках его компетенции.

Миссия ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»: подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий), конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Челябинской области.

Компетентностная модель выпускника

Модель компетенций выпускника – это совокупность взаимосвязанных между собой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов или единых квалификационных справочников (при отсутствии профессиональных стандартов) и запросов организации - работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

Система ресурсного обеспечения ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Система ресурсного обеспечения ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» предусматривает решение первоочередной задачи – ориентации на профессиональную подготовку специалистов по востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, готовых к самообразованию в течение всей жизни и к прогнозированию своей профессиональной карьеры. Для достижения данной цели необходимо создание следующих условий:

1. Социально-психологические условия:

- взаимодействие всех членов коллектива на основе принципов сотрудничества;
- коллегиальное принятие ключевых решений жизни ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- применение принципов проектного управления, позволяющее раскрыть кадровый и социальный потенциал каждого педагогического работника.

2. Организационно-педагогические условия:

- система материальной и моральной мотивации труда педагогических работников и сотрудников ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- наличие информационно-образовательной среды ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
- внедрение технологии «бережливого производства» в систему управления ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- обеспечение непрерывного образования педагогических работников, создание условий для профессионального саморазвития, привлечение молодых квалифицированных специалистов;
- мониторинг внутренней системы оценки качества образования;
- анализ потребностей населения в образовательных услугах, предоставляемых ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

3. Материально-технические условия:

- модернизация материально-технической базы ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- обеспечение образовательного процесса электронными образовательными ресурсами;
- внедрение эффективных форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.
- выполнение условий комплексной безопасности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

4. Финансово-хозяйственные условия:

- привлечение ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» внебюджетных источников для обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение возможности финансирования ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» из бюджетов различного уровня на основе нормативного финансирования;
- привлечение иных средств (получение грантов на реализацию перспективных проектов);
- оптимизация расходов ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

Концепция внешних связей и социального развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

В современных условиях реформирования системы СПО и инициации приоритетных проектов государства необходимым условием развития колледжа является построение новой схемы взаимодействия системы СПО с организациями (предприятиями) реального сектора экономики, применение новых механизмов

взаимодействия по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена под запрос конкретной организации-работодателя. Решение данной задачи предусмотрено в ходе реализации проекта ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» «Социальное партнерство в педагогическом образовании».

Концепция системы управления ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Проектирование оптимальной системы управления ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Управление ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» должно осуществляться на основе определенной общепринятой нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны учебно-воспитательной работы, положениями, уставом, инструкциями, методическими указаниями и рекомендациями, письмами Министерства образования и науки Челябинской области.

Основные принципы управления ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»:

- принцип оптимального соотношения централизации и децентрализации в управлении;
- принцип единства и коллегиальности в управлении;
- принцип рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности в управлении.

Принципы управления образовательной системой ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» предполагают сочетание интересов педагогического и студенческого коллективов. Предусматривается развитие студенческого самоуправления и инициативы, развитие самосознания студентов, а также использование жизненного опыта, политической и гражданской зрелости и ответственности педагогов, что предполагает поддержание авторитета педагогов в глазах студентов, повышение ценности педагогического труда.

Основные стратегические направления развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на период 2023-2028 гг.:

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;
- повышение качества профессионального образования;

- обеспечение взаимодействия и сотрудничества с организациями (предприятиями) реального сектора экономики на основе договоров целевого обучения;
- формирование качественной, технологичной и привлекательной образовательной среды;
- наличие компетентного и опытного преподавательского состава, соответствующего основным требованиям к педагогическому работнику;
- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для самореализации и вовлечения обучающихся в активную студенческую жизнь;
- создание условий для формирования гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- создание условий для формирования патриотического воспитания личности, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального, исторического сознания, российской культурной идентичности;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания личности на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- создание условий для развития наставничества и повышение качества подготовки кадров;
- формирование профессионального самоопределения обучающихся колледжа;
- создание доступной среды для занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку;
- создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства;
- внедрение бережливых технологий в образовательный процесс и систему управления колледжем.

Условия реализации концепции развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

1. Своевременное и эффективное реагирование на социально-экономические изменения в обществе, опора на основные направления политики государства и региона в области профессионального образования.

2. Совершенствование нормативно-правовой базы и структуры управления ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

3. Укрепление кадрового состава, создание условий для профессионализма руководящих и педагогических работников.

4. Развитие материально-технической базы и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

5. Применение современных образовательных технологий и инноваций в образовательном процессе.

6. Совершенствование воспитательного процесса для формирования гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения.

7. Обеспечение преемственности в сохранении традиций и инновационной деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

8. Повышение привлекательности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» для потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг; формирование позитивного имиджа организации.

9. Расширение социального партнерства с работодателями и образовательными организациями.

Образовательная деятельность ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» осуществляется на основе следующих основополагающих подходов:

1) вариативность и гибкость образования: гибкое реагирование на изменения внешней среды посредством модернизации образовательных программ;

2) непрерывность и преемственность образования: развитие взаимосвязей и преемственности образовательного процесса с общим и высшим профессиональным образованием; развитие системы дополнительного профессионального образования через повышение квалификации, переподготовку и стажировку педагогических работников;

3) личностно-ориентированный подход в образовании: формирование содержания, организация образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, доступности образования;

4) системно-деятельностный подход в образовании: внедрение системы методических принципов, направленных на освоение компетенций обучающимися посредством организации практической подготовки в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.

**5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2024-2028 гг.**

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников							
1.1	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		0	1	2	2	3	3
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.1.1	Реализация проекта «Социальное партнерство в образовании»	2024 – 2025 гг.		Заведующий практикой			
1.1.2	Заключение договоров о практической подготовке с предоставлением площадок предприятиями работодателей	Ежегодно		Заведующий практикой			
1.1.3	Реализация образовательных программ на базе образовательных организаций по направлениям подготовки	2024 – 2028 гг.		Заведующий практикой			
1.2	Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		100	100	100	100	100	100
	количество компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	3	3	3	3	3	3
	общее количество компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО	3	3	3	3	3	3
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.2.1	Проведение отборочного конкурса профессионального мастерства «Педагог, которого ждут» в соответствии с общим количеством компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки ГБПОУ «Троицкий педагогический	2024 – 2028 гг.		Зам. директора по НМР, заведующий практикой			

	колледж»						
1.2.2	Актуализация образовательных программ, обеспечивающих необходимый уровень подготовки обучающихся для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	Ежегодно					Зам. директора по НМР
1.2.3	Увеличение числа компетенций для участия студентов колледжа в региональном чемпионате «Профессионалы»	2024 – 2028 гг.					Заведующий практикой
1.3	Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		25	25	50	50	50	50
	количество победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	1	1	2	2	2	2
общее количество участников из числа студентов ПОО	4	4	4	4	4	4	
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.3.1	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся колледжа с целью развития профессионального мастерства по компетенциям регионального чемпионата	2024 – 2028 гг.			Зам. директора по НМР		
1.3.2	Подготовка обучающихся колледжа к участию в региональном чемпионате «Профессионалы»	Постоянно			Заведующий практикой		
1.3.3	Совершенствование системы наставничества при подготовке обучающихся к чемпионату: реализация проекта ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» «Сила педагогического мастерства»	2024 – 2025 гг.			Зам. директора по НМР, руководитель проекта		
1.3.4	Реализация проекта ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» «Юниор. Троицк»	2024 – 2028 гг.			Зам. директора по НМР, руководитель проекта		
1.4	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными	Показатель ожидаемого результата					

возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%)		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		1	20	25	25	33	33
количество обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»		1	1	1	1	1	1
общее количество обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО		4	5	4	4	3	3
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.4.1	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжа с целью развития профессионального мастерства по компетенциям регионального чемпионата	2024 – 2028 гг.			Зам. директора по НМР		
1.4.2	Подготовка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжа к участию в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Постоянно			Заведующий практикой		
1.5	Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		76	77	80	80	80	80
	количество выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично»	57	103	97	101	110	117
	общее количество обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию	134	133	121	127	138	147

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.5.1	Мониторинг результативности реализации механизмов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	В соответствии со сроками проведения мониторинга	Зам. директора по УР				
1.6	Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		3,5	4	4	4	4	4
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.6.1	Реализация механизмов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на основе мониторинга эффективности деятельности	Постоянно	Зам. директора по УР				
1.6.2	Участие работодателей в подготовке студентов к демонстрационному экзамену в форме организации практической подготовки, мастер-классов, консультирования	2024 – 2028 гг.	Заведующий практикой				
1.6.3	Повышение квалификации педагогических работников, в том числе в форме стажировки на базе профильных ПОО	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по НМР				
1.7	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		0	100	74	77	72	68
		количество обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня	0	27	89	98	100
общее количество обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен	134	27	121	127	138	147	

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
1.7.1	Создание организационно-педагогических условий для проведения демонстрационного экзамена в период промежуточной и итоговой аттестации	2024 – 2028 гг.	Заведующий практикой			
1.7.2	Организация и проведение демонстрационного экзамена профильного уровня в период промежуточной аттестации	2024 – 2028 гг.	Заведующий практикой			
1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата				
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
	3	3	4	4	5	5
	Количество обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	17	17	19	20	22
общее количество обучающихся	488	488	488	488	488	488
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
1.8.1	Мониторинг рынка труда города Троицка и Троицкого района для определения наиболее востребованных профессий с учетом требований работодателей	Ежегодно	Зам. директора по НМР			
1.8.2	Разработка и реализация новых программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по НМР			
1.8.3	Реализация проекта ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по НМР, руководитель проекта			
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю	Показатель ожидаемого результата				
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.

	реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	100	100	100	100	100	100
	количество образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ	4	4	4	4	4	4
	общее количество программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций)	4	4	4	4	4	4
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	1.9.1	Согласование образовательных программ с представителями работодателей		2024 – 2028 гг.		Заведующий практикой	
1.10	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подготовки (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		0	25	25	25	50	50
	количество образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ	0	1	1	1	2	2
	общее количество программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий	0	4	4	4	4	4
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	1.10.1	Заключение договоров о практической подготовке с		2024 – 2028 гг.		Заведующий практикой	

	предоставлением площадок предприятиями работодателей						
1.10.2	Увеличение количества образовательных организаций, предоставляющих площадки для проведения практических занятий	2024 – 2028 гг.	Заведующий практикой				
1.11	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		50	50	50	75	75	100
	количество образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ	2	2	2	3	3	4
	общее количество программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций)	4	4	4	4	4	4
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.11.1	Заключение договоров о практической подготовке с предоставлением площадок образовательными организациями (работодателями)	2024 – 2028 гг.			Заведующий практикой		
1.11.2	Реализация образовательных программ на базе образовательных организаций по направлениям подготовки	2024 – 2028 гг.			Заведующий практикой		
1.11.3	Увеличение количества образовательных организаций, предоставляющих площадки для проведения практических занятий	2024 – 2028 гг.			Заведующий практикой		
1.12	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.

	реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)	0	25	25	50	50	100
	количество образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО	0	1	1	2	2	4
	общее количество образовательных программ, реализуемых ПОО	4	4	4	4	4	4
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	1.12.1	Участие представителей работодателей в деятельности Совета колледжа ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»		2024 – 2028 гг.		Зам. директора по НМР	
1.13	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР(%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		61	35	40	40	40	40
	количество обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла	65	70	80	80	80	80
	общее числа обучающихся, проходивших ВПР	134	200	200	200	200	200
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	1.13.1	Реализация механизмов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на основе мониторинга эффективности деятельности		Постоянно		Зам. директора по УР	
	1.13.2	Проведение организационно-методических семинаров для педагогических работников колледжа по подготовке студентов		2024 – 2025 гг.		Зам. директора по УР	

	1 – 2 курсов к ВПР						
1.14	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0	2	2	2	1	3
	количество выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости	0	2	2	2	2	4
	общая численность выпускников	134	133	121	127	138	147
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.14.1	Мониторинг трудоустройства выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости	Ежегодно		Заведующий практикой			
1.15	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
	количество трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	1	1	2	1	1	1
	общая численность выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников	1	1	2	1	1	1
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.15.1	Мониторинг трудоустройства выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Ежегодно		Заведующий практикой			
1.5.2	Взаимодействие с Центром занятости города Троицка по вопросам трудоустройства выпускников из числа лиц с	2024 – 2028 гг.		Заведующий практикой			

		ограниченными возможностями здоровья и инвалидов					
1.16	Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		0	10	10	10	10	10
	количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы	0	1	1	1	1	1
	общее количество образовательных программ СПО, реализуемых организацией	10	10	10	10	10	10
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	1.16.1	Реализация проекта «Социальное партнерство в образовании»	2024 – 2025 гг.		Зам. директора по НМР, руководитель проекта		
	1.16.2	Заключение договоров о реализации образовательных программ СПО с использованием сетевой формы	2024 – 2028 гг.		Зам. директора по НМР		
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся							
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028г.
		12	35	35	35	40	40
	количество обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО	58	170	170	170	195	195
	общее количество обучающихся ПОО	488	488	488	488	488	488
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	2.1.1	Разработка дополнительных образовательных программ по направлениям: социально-педагогическое, техническое, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое	Ежегодно		Методист		
	2.2.2	Реализация дополнительных образовательных программ по	Ежегодно		Методист		

	направлениям: социально-педагогическое, техническое, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое						
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
	63	65	67	70	70	70	
	количество обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой	307	317	326	341	341	341
	общее количество обучающихся ПОО	488	488	488	488	488	488
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.2.1	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	В течение года			Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями		
2.2.2	Реализация мероприятий и планов совместно с Управлением по спорту, туризму и делам молодежи города Троицка	В течение года					
2.2.3	Популяризация молодежных организаций (объединений), пользующихся государственной поддержкой (в общем количестве обучающихся)	В течение года					
2.3	Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем объеме обучающихся в ПОО (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
	26	30	30	30	35	35	
	количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью	106	146	146	146	170	170
	общее количество обучающихся ПОО	488	488	488	488	488	488
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		

2.3.1	Участие в проекте «Волонтеры Победы»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями				
2.3.2	Организация работы волонтерского движения «Феникс»	В течение года					
2.3.3	Организация социального волонтерстваб помощь семьям участников специальной военной операции	В течение года					
2.4	Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		31	35	50	50	70	70
	количество обучающихся, сдавших нормативы и получивших знак ГТО	151	143	170	170	341	341
	общее количество обучающихся ПОО	488	488	488	488	488	488
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.4.1	Популяризация здорового образа жизни субъектов образовательной деятельности колледжа: тематические дни, тематические недели, профилактические воспитательные мероприятия по теме ЗОЖ	В течение года		Зам. директора по ВР			
2.4.2	Организация подготовки обучающихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО на базе колледжа	Постоянно		Руководитель физвоспитания			
2.4.3	Участие в городских мероприятиях по сдаче нормативов ВФСК «ГТО»	В течение года					
2.6	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		39	45	50	50	55	55
	количество мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО	190	219	244	244	268	268

общее количество мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО		488	488	488	488	488	488
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.6.1	Привлечение ветеранов, в том числе бывших педагогических работников, к воспитательной работе	Ежегодно			Зам.директора по ВР		
2.6.2	Создание раздела в экспозиции музея, посвященного событиям специальной военной операции и подвигам ее участников.	Ежегодно			Зам.директора по ВР, руководитель музея		
2.6.3	Участие в мероприятиях в рамках реализации плана военно-патриотической шефской работы совместно с Троицким местным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов боевых действий «Боевое братство»	Ежегодно			Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями		
2.6.4	Участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности	Ежегодно			Зам.директора по ВР		
2.6.5	Участие студентов в работе общественного музея колледжа «Эстафета поколений»	Ежегодно			Руководитель музея		
2.6.6	Реализация проекта ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» «Тихомировские уроки»	Ежегодно			Зам.директора по ВР, руководитель проекта		
2.7	Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		0,2	0	0	0	0	0
	количество обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода	1	1	0	0	0	0

общее количество обучающихся очной формы обучения ПОО		488	488	488	488	488	488
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.7.1	Организация работы психологической службы с обучающимися, входящими в группу риска.	Ежегодно			Педагог-психолог		
2.7.2	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно			Зам.директора по ВР, педагог-психолог		
2.8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		30	30	35	35	40	40
количество обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления		146	146	170	170	195	195
Общее количество обучающихся ПОО		488	488	488	488	488	488
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.7.1	Организация функционирования молодежного медиацентра.	Ежегодно			Зам. директора по ВР		
2.7.2	Оформление воспитательного пространства, способствующего развитию ценностно-смыслового отношения обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» к педагогической профессии	Ежегодно			Зам. директора по ВР		
2.7.3	Развитие системы студенческого самоуправления	Ежегодно			Зам. директора по ВР		
2.9	Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы, в общем объеме обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		15	16	18	20	20	25

	количество обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы	73	78	87	97	97	122
	Общее количество обучающихся ПОО	488	488	488	488	488	488
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель	
	2.9.1	Организация деятельности студенческого спортивного клуба в рамках функционирования физкультурно – спортивного, историко-разведывательного, военно – спортивного и волонтерского подразделений	В течение года			Зам.директора по ВР, руководитель физвоспитания	
	2.9.2	Участие в военно-спортивных мероприятиях согласно плану Управления по спорту, туризму и делам молодежи г. Троицка	В течение года			Руководитель физвоспитания	
2.10	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		30	34	38	38	42	42
	количество обучающихся по образовательным программам СПО, вовлеченных в различные формы наставничества	146	165	185	185	205	205
	общее количество обучающихся ПОО	488	488	488	488	488	488
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель	
	2.10.1	Реализация проекта «Сила педагогического мастерства» (формы наставничества: «студент – студент», «студент – ученик»)	Ежегодно			Зам. директора по НМР, руководитель проекта	
	2.10.2	Участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней по тематике наставничества	Ежегодно			Зам.директора по НМР	
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования							
3.1	Доля педагогических работников, имеющих высшую	Показатель ожидаемого результата					

квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		59	59	59	59	59	59
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию		19	19	19	19	19	19
общее количество педагогических работников		32	32	32	32	32	32
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
3.1.1	Составление перспективного плана аттестации педагогических работников на первую или высшую квалификационные категории, педагог-методист и педагог-наставник	Ежегодно			Зам.директора по НМР		
3.1.2	Формирование и реализация плана методической работы по повышению квалификации и обеспечению профессионального роста педагогических работников	Ежегодно			Зам.директора по НМР		
3.1.3	Разработка и реализация проекта по организации деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» как муниципального методического центра по проблемам реализации образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования в целях повышения уровня подготовки квалифицированных кадров и уровня методической грамотности педагогических работников ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	2024 – 2026 гг.			Зам.директора по НМР, руководитель проекта		
3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		40	45	45	45	45	45
	количество педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень	13	15	15	15	15	15

	профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий						
	общее количество педагогических работников и управленческих кадров	33	33	33	33	33	33
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	3.2.1	Формирование и реализация плана методической работы по повышению квалификации и обеспечению профессионального роста педагогических работников	Ежегодно		Зам.директора по НМР		
3.3	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		1	6	6	6	6	6
		1	4	4	4	4	4
	количество работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки						
	общее количество работников ПОО	68	68	68	68	68	68
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	3.3.1	Формирование и реализация плана методической работы по повышению квалификации и обеспечению профессионального роста педагогических работников	Ежегодно		Зам.директора по НМР		
	3.3.2	Создание условий для подготовки педагогических работников к участию в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-	В течение года		Зам.директора по НМР		

	методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки: стажировка на площадках, участие в региональных обучающих семинарах и курсовой подготовке						
3.4	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		25	25	28	28	28	28
	количество молодых специалистов в возрасте до 35 лет	8	8	9	9	9	9
	общее количество педагогических работников	32	32	32	32	32	32
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	3.4.1	Реализация проекта ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» «Сила педагогического мастерства» (подпроект «Школа молодого педагога»)	2024 – 2028 гг.		Зам.директора по УР, руководитель проекта		
3.4.2	Методическое сопровождение молодых специалистов в целях подготовки к аттестации на первую квалификационную категорию	В течение года		Зам.директора по НМР			
3.5	Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		6	6	6	6	6	6
	количество педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах	2	2	2	2	2	2
	общее количество педагогических работников	32	32	32	32	32	32
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	3.5.1	Формирование и реализация плана методической работы по повышению квалификации и обеспечению профессионального	Ежегодно		Зам.директора по НМР		

	роста педагогических работников						
3.5.2	Создание условий для подготовки педагогических работников к участию в областных профессиональных конкурсах: стажировка на площадках, участие в региональных обучающих семинарах и курсовой подготовке	В течение года	Зам.директора по НМР				
3.6	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		19	19	19	25	25	25
	количество педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне	6	6	6	8	8	8
	общее количество педагогических работников	32	32	32	32	32	32
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.6.1	Создание условий для участия административных и педагогических работников в научно-практических семинарах, конференциях	В течение года		Зам.директора по НМР			
3.6.2	Формирование индивидуального плана мероприятий педагога на учебный год с включением мероприятий по трансляции передового педагогического опыта на научно-практических семинарах / конференциях, заседаниях ОМО	В течение года		Зам.директора по НМР			
3.6.3	Реализация системы морального и материального стимулирования педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне	В течение года		Директор			
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями							
4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в	Показатель ожидаемого результата					

общежитии, от общего числа нуждающихся (%)		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		100	100	100	100	100	100
количество обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии		119	120	120	120	120	120
общее количество нуждающихся обучающихся ПОО		119	120	120	120	120	120
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
4.1.1	Создание условий для проживания в общежитии обучающихся, в том числе обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ	2024 – 2028 гг.			Заведующий хозяйством		
4.2	Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население) (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		2	5	7	7	7	9
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
4.2.1	Проведение анализа рынка труда города Троицка и Троицкого района для определения наиболее востребованных профессий для взрослого населения	Ежегодно			Зам.директора по НМР		
4.2.2	Расширение и корректировка перечня образовательных программ с учетом требований современного рынка труда и запросов работодателей	2024 – 2028 гг.			Зам.директора по НМР		
4.2.3	Привлечение и участие работодателей в разработке основных программ профессионального обучения для взрослого населения	2024 – 2028 гг.			Зам.директора по НМР		
4.2.4	Разработка и реализация программ повышения квалификации в рамках реализации Национального проекта «Цифровая экономика» национального проекта «Образование», федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»	2024 – 2025 гг.			Зам.директора по НМР		

4.3	Количество обучающихся из числа сторонних граждан (включая школьников), охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		13	20	20	30	30	30
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.3.1	Проведение анализа рынка труда города Троицка и Троицкого района, мониторинга профессиональных предпочтений школьников для определения наиболее востребованных профессий	Ежегодно		Зам.директора по НМР			
4.3.2	Расширение и корректировка перечня образовательных программ с учетом требований современного рынка труда и запросов работодателей	2024 – 2028 гг.		Зам.директора по НМР			
4.3.3	Привлечение и участие работодателей в разработке основных программ профессионального обучения для сторонних граждан (включая школьников)	2024 – 2028 гг.		Зам.директора по НМР, заведующий практикой			
4.3.4	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ в рамках реализации Национального проекта «Цифровая экономика»	2024 – 2025 гг.		Зам.директора по НМР			
4.4	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		100	100	100	100	100	100
	количество обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам	4	5	5	5	5	5
	общее количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	4	5	5	5	5	5
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.4.1	Реализация проекта ГБПОУ «Троицкий педагогический	2024 – 2028 гг.		Зам.директора по НМР,			

	колледж» «Современные подходы к организации системы коррекционно-развивающего обучения в ГБПОУ «ТПК»		руководитель проекта				
4.4.2	Разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Зам.директора по НМР				
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		32	32	32	32	32	32
		количество педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	9	9	9	9	9
	общее количество педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	28	28	28	28	28	28
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
4.5.1	Разработка и реализация плана-графика переподготовки и повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся на учебный год	Ежегодно			Зам.директора по НМР		
4.6	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		19	19	25	31	50	50
		количество педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов	6	6	8	10	16
	общее количество педагогических работников	32	32	32	32	32	32

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.6.1	Разработка электронных образовательных ресурсов для размещения в региональном репозитории	Ежегодно	Зам.директора по НМР				
4.6.2	Разработка электронных образовательных ресурсов для реализации дополнительных образовательных программ	Ежегодно	Зам.директора по НМР				
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		40	50	50	70	70	70
		количество образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы)	4	5	5	7	7
	общее количество реализуемых образовательных программ	10	10	10	10	10	10
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.7.1	Внедрение и эффективное использование информационных систем в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	В течение года	Зам.директора по НМР				
4.7.2	Увеличение перечня образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы)	В течение года	Зам.директора по НМР				
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами (за исключением программ профессионального обучения) и мероприятиями, реализуемыми на базе ПОО (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		0	4	4	8	8	8
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				

4.8.1	Увеличение перечня образовательных программ для школьников, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	В течение года	Зам.директора по НМР				
4.8.2	Заключение договоров о реализации образовательных программ для школьников с использованием сетевой формы	Ежегодно	Зам.директора по НМР				
4.9	Количество образовательных программ (за исключением программ профессионального обучения) для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		0	1	1	2	2	2
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.9.1	Увеличение перечня образовательных программ для школьников, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Ежегодно		Зам.директора по НМР			
4.9.2	Заключение договоров о реализации образовательных программ для школьников с использованием сетевой формы	Ежегодно		Зам.директора по НМР			
4.9.3	Организация профориентационных мероприятий в целях формирования мотивации школьников к освоению образовательных программ на базе ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	В течение года		Зам.директора по НМР			
4.10	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		24	24	25	25	25	25
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.10.1	Участие в реализации проекта «Билет в будущее»	В течение года		Зам.директора по НМР, руководитель проекта			
4.10.2	Организация мероприятий для школьников:	В течение года		Зам.директора по ВР			

	- «Педагогический навигатор»; - «Профессиональный визит»; - «Профессиональный десант»		
4.10.3	Организация профориентационных мероприятий на муниципальном уровне для школьников при взаимодействии с общеобразовательными организациями города Троицка, реализующими проект по созданию психолого – педагогических классов	В течение года	Зам.директора по НМР, ВР
4.10.4	Реализация проекта «Юниор. Троицк»	В течение года	Зам.директора по НМР, руководитель проекта
4.10.5	Проведение мероприятий Дорожной карты реализации Концепции организационно-педагогических условий профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области	В течение года	Зам.директора по НМР, руководитель проекта

Задача 5. Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования

5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		100	100	100	100	100	100
		4	4	4	4	4	4
	количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям						
	общее количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ	4	4	4	4	4	
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
5.1.1	Мониторинг реализации основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ	2024 – 2028 гг.		Заведующий практикой			

	5.1.2	Обновление материально-технической базы ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с современными требованиями	2024 – 2028 гг.				Заведующий хозяйством	
5.2	Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листами демонстрационного экзамена (ед.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	
		100	100	100	100	100	100	
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	5.2.1	Активизация деятельности по расширению возможностей привлечения денежных средств, развитие системы планирования и оптимизации источников финансовых ресурсов	2024 – 2028 гг.			Зам. директора по НМР, ВР		
	5.2.2	Модернизация материально-технической базы ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с инфраструктурными листами демонстрационного экзамена	2024 – 2028 гг.			Заведующий хозяйством		
Задача 6. Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию программы развития								
6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.), в том числе:	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	
		56	56	54	54	54	54	
		из областного бюджета	51	51	51	51	51	51
		от приносящей доход деятельности	3	3	3	3	3	3
		иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)	2	2	0,1	0,1	0,1	0,1
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	6.1.1	Реализация дополнительных образовательных программ для обучающихся и взрослого населения на внебюджетной основе по направлениям: профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации	2024 – 2028 гг.			Зам.директора по НМР		

6.1.2	Разработка и реализация проектов на получение грантов по перспективным направлениям деятельности	2024 – 2028 гг.				Зам. директора по НМР, ВР	
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		2	2	3	3	3	3
	объем доходов от платных образовательных услуг	1	1	1	1	1	1
	общий объем доходов	57	57	54	54	54	54
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.2.1	Реализация дополнительных образовательных программ для обучающихся и взрослого населения по направлениям: профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации	2024 – 2028 гг.			Зам.директора по НМР		
6.2.2	Разработка и реализация проектов на получение грантов по перспективным направлениям деятельности	2024 – 2028 гг.			Зам. директора по НМР, ВР		
6.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		18	18	18	18	18	18
	объем внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных)	1	1	1	1	1	1
	общий объем внебюджетных средств	3	3	3	3	3	3
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.3.1	Разработка и реализация плана мероприятий по формированию доходов внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных)	2024 – 2028 гг.			Зам.директора по НМР, главный бухгалтер		

6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			12	12	12	12	12	12
	объем внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ		0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35
	общий объем внебюджетных расходов ПОО		3	3	3	3	3	3
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
6.4.1	Планирование расходов внебюджетных средств, направленных на содержание и развитие МТБ	2024 – 2028 гг.		Зам.директора по НМР, главный бухгалтер				
6.4.2	Мониторинг расходов внебюджетных средств, направленных на содержание и развитие МТБ	2024 – 2028 гг.		Главный бухгалтер				
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			10	10	10	10	10	10
	объем внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ)		0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30
	общий объем внебюджетных расходов ПОО		3	3	3	3	3	3
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
6.5.1	Планирование расходов внебюджетных средств, направленных на оснащение ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» учебно-производственным оборудованием	2024 – 2028 гг.		Зам.директора по НМР, главный бухгалтер				
6.5.2	Мониторинг расходов внебюджетных средств, направленных на оснащение ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» учебно-производственным оборудованием	2024 – 2028 гг.		Главный бухгалтер				
6.6	Доля внебюджетных расходов для создания доступной	Показатель ожидаемого результата						

среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%)		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0	0	1	1	1	1
объем внебюджетных расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ		0,00	0,00	0,02	0,02	0,02	0,02
общий объем внебюджетных расходов ПОО		3	3	3	3	3	3
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.6.1	Планирование расходов внебюджетных средств для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	2024 – 2028 гг.			Зам.директора по НМР, главный бухгалтер		
6.6.2	Мониторинг расходов внебюджетных средств для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	2024 – 2028 гг.			Главный бухгалтер		
6.7	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		2	2	2	2	2	2
	объем внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06
	общий объем внебюджетных расходов ПОО	3	3	3	3	3	3
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.7.1	Планирование расходов внебюджетных средств, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом	2024 – 2028 гг.			Зам.директора по НМР, главный бухгалтер		

	командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов						
6.7.1	Мониторинг расходов внебюджетных средств, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов	2024 – 2028 гг.				Главный бухгалтер	
6.8	Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		2	2	2	2	2	2
	объем внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
	общий объем внебюджетных расходов ПОО	3	3	3	3	3	3
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.8.1	Планирование расходов внебюджетных средств, направленных на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности	2024 – 2028 гг.			Зам.директора по ВР, главный бухгалтер		
6.8.2	Мониторинг расходов внебюджетных средств, направленных на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности	2024 – 2028 гг.			Главный бухгалтер		
6.9	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		10	10	10	10	10	10
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		

6.9.1	Актуализация должностных инструкций руководящих работников, в целях обеспечения эффективности управления ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	2024 – 2028 гг.				Специалист по кадрам	
6.9.2	Внедрение технологии бережливого производства в деятельность руководящих работников по управлению колледжем	2024 – 2028 гг.				Зам. директора по УР, НМР, ВР	
6.10	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		1	1	1	1	1	1
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.10.1	Разработка и реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» с учетом актуальных направлений развития образования («Цифровизация образования: оптимизация оформления образовательных программ» и др.)	2024 – 2028 гг.			Зам. директора по УР, НМР, ВР		
6.11	Наличие внутренней системы оценки качества образования в ПОО, разработанной в соответствии с требованиями соответствующего аккредитационного показателя и методики его расчета (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.11.1	Размещение на официальном сайте результатов мониторинга ВСОКО	Ежегодно			Зам. директора по УР		
6.11.2	Размещение на сайте отчета о самообследовании ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	Ежегодно			Зам. директора по НМР		
6.11.3	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	Ежегодно			Зам. директора по НМР		

6.11.4	Проведение опроса педагогических работников ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	Ежегодно	Зам. директора по НМР
6.11.5	Проведение опроса обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	Ежегодно	Зам. директора по НМР

6. ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2024-2028 гг.

Программа развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на 2024-2028 гг. согласована Министерством образования и науки Челябинской области.

Программа развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на 2024-2028 гг. рассмотрена и принята педагогическим советом ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

Внутренний контроль исполнения программы развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на 2024-2028 гг. осуществляет администрация и педагогический совет ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», обеспечивающие организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации.

Общий (внешний) контроль исполнения программы развития осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области.

Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодный Комплексный план работы ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

Организация выполнения программы развития осуществляется:

- администрацией ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- ЦМК;
- педагогическим советом ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- научно-методическим советом ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в срок до 01 сентября текущего года.